

المعود الملامية

عِسَلَةُ إِسْلَامَيَّةً - ثِمَنَافَيْةً - جَنَامِعَةً - عُسَكَمَةً نَصَدُدُ سَوَيْتُنَا

العكاد الخامس عشس

1428 من ميلاً دالرسُول سَارِبُكُ عَلَيْ 1998 أُورِجِي

تَسَّدُدُوعَنْ كَيْنَةِ الدَّعْوَةِ الإِسْلَامِيَةَ الْمُمَّا غِيرَةِ الْمُرَيِّةِ اللِّيرِيَّةَ اللِّغْيِّةَ الإِسْنَاكِيَةِ الْبِظْنَىٰ عَلَيْلِسْ.



والتصارى بعد فترة وجيزة من ظهور الإسلام، فقد عاب القرآن الكريم عليه المستكهم بعقائد لا يقبلها العقل، وترفضها الفطرة السليمة فيما يتعلَق بالأله هية، أو بشخص عيسى عليه السلام، ثم اندفع المسلمون فالتحموا معهم هي حداء لكري جدلي، حول هذين الموضوعين - لا يزال ممتداً حتى اليوم، وإن بدل كثيراً من أسلحته وأساليب هجومه ودفاعه.

ويمكن الإشارة إلى أن هذا المقطع - يهدف إلى أمرين: أولهما استعراض ويان المناهج التي استخدمها المجادلون المسلمون مع النصارى، ومن أبرزهم المناهج الأندلسي. وثانيهما تقييم تلك المناهج، والنتائج التي انتهوا إليها. عبر الفالوصول إلى تلك الأهداف يستدعي بيان أمرين هامين: الأول: هو المصادر المناهما المسلمون في نقدهم للنصوانية.

والثاني: هو موقفهم من نصوص الأناجيل التي كانت موجوده في _{فتوة} **الجدال.**

إما عن الأمر الأول، وهو «المصادر» فيظهر من كتابات المجادلين النبين تصدوا لنقد النصرانية أنهم - وخصوصاً المتأخرين منهم - فلا المراكت العهدين: القديم والجديد بأسرها، لكنهم لم يعتمدوا اعتماداً مباشرا بخلهم إلا على بعض النبوات في العهد القديم، وعلى الأناجيل الأربعة من حصوص المعديد. كذلك يظهر من كتاباتهم أنهم استعانوا في فهم بعض بصوص المعدين، أو ترجمة بعض الألفاظ فيهما، أو تفسيرها على أقوال من أسلم من المعلم أو تفسيرها على أقوال من أسلم من المعلم منهم الأقال في أحد رؤسائهم «. وعيرها، بل القد المعلم منهم على دينه في الدي أنه من بقي منهم على دينه في المعلم منها كتاب «دلائل النبوة»، الذي ألفه «على من بقي منهم على دينه في المعلم المعلم الملم النبوة»، الذي ألفه «على بن ربن» والذي كان الملم الملم الملم الملم المنهم ألفه «على من بقي منهم على دينه في الملم الملم الملم المنهم ألفه «على من بقي منهم على دينه في الملم الملم النبوة»، الذي ألفه «على بن ربن» والذي كان الملم الملم الملم الملم الملم الملم المنه ألفه الملم الملم الملم المنه ألفه الملم الملم الملم الملم المنه ألفه الملم الملم الملم المنه الذي ألفه العلى المنه الملم الملم الملم المنه الملم الملم المنه الملم الملم المنه الملم المنه الملم المنه الملم المنه الملم المنه الملم المنه الملم الملم المنه الملم الملم المنه الملم المنه الملم المنه الملم المنه الملم المنه الملم الملم المنه الملم المنه الملم المنه الملم المنه الملم المنه الملم المنه الملم الملم المنه الملم المنه الملم المنه الملم الملم المنه الملم ا

وانتصار المسلمين في جدلهم مع النصارى على الرجوع إلى الأناجيل المتعادي على الرجوع إلى الأناجيل المتعادية ا

ولاً: أن المسلمين كانوا ولا يزالون يعتبرون الأناجيل هي المصدر

منهجا بن حزم في داسته لمب يحيّه

الدكتور ؛ المهري الصابري على المدينة برّبية

نريد في هذا المبحث أن نحذد المنهج الذي النزمه ابن حزم في دراسة ونقد المسيحية، حتى نتبين القواعد المنهجية التي انبعها في هذا السبيل، ولكي نتعزف على القيمة العلمية لهذا النقد.

رئيسي، إن لم يكن الوحيد للدين المسيحي، على غرار القرآن الكريم الذي منون بأنه المصدر الأول للدين الإسلامي، فقصروا اعتمادهم على ما ورد فيها كون الحجج التي يستنبطونها دامغة، لا سبيل إلى دحضها أو إنكارها.

ثالثاً: يتكون جزء كبير من كتب العهد الجديد من رسائل بولس، الذي بره المسلمون المحرف الأول لدين المسيح الحقيقي، والقائل بألوهيته، فهم يعترفون بصفته «الرسولية» التي يضفيها عليه النصارى، ويعتبرون رسائله اليمه دخيلة، لتزييف دمج المسيح عليه السّلام. ومن ثم - فهم يرفضونها لة وتفصيلاً. يقول ابن حزم: «وقال هذا النذل بولس أيضاً في بعض رسائله سبسة: اليهود يطلبون الآيات، واليونانيون يطلبون الحكمة، ونحن نشرع أن سبسة: اليهود يطلبون الآيات، واليونانيون يطلبون الحكمة، ونحن نشرع أن المسيح صلب، وهذا القول عند اليهودية فتنة، وعند الأجناس جهل ونقص، الله عند الله هو أقوى الله عند الله، هو أحكم ما يكون عند الناس، وما هو ضعيف عند الله هو أقوى مكن عند الناس. قال أبو محمد: فهل في بيان قحة هذا النذل وسخريته بمن مكن عند الناس. قال أبو محمد: فهل في بيان قحة هذا النذل وسخريته بمن مه، وتحقيق ما تدّعيه اليهود من أسلافهم دسوا هذا الرذل بولس الإضلال أتباع المعالم أكثر من القول في إبطاله الآيات والحكم (2).

رابعاً: كان كثير من المسلمين ينظرون في الأناجيل بهدف واحد هؤ

رسالة بولس إلى أهل رومية، الإصحاح الخامس، عد: 10، 11.

البحث عن البشارات التي تتضمنها، والتي تدل على نبوة محمّد بينية، ولما لم تكن بقية كتب العهد الجديد متضمنة لمثل تلك البشارات، فقد أهملوا النظر

خامساً: ولا يفوتنا أن نذكر أن كتب العهد الجديد لم تكن مجموعة في مجلد واحد، كما هو عليه الحال الآن، بل كانت أجزاء متفرقة، يحتوي كل خزم منها على بعض تلك الكتب، وكان أكثر تلك الكتب شيوعاً هي الأناجيل، في غيرها من الرسائل، لذلك اعتمد المسلمون على ما كان متيسراً لهم في الرد على النصارى.

وأمّا عن موقف المسلمين من نص الأناجيل، فقد ذكر القرآن الكريم أن ألم الكتاب قد حرّفوا، كما ذكر كثيراً من أنواع التحريف، جمعها ابن القيم في علم المحداية الحياري، فقد قال: «التحريف ـ فقد أخبر سبحانه وتعالى عنهم مواضع متعددة وكذلك لتي اللسان بالكتاب، ليحسبه السامع منه، وما هو فهذه خمسة أمور: أحدها: لبس الحق بالباطل، وهو خلطه به، بحيث لا مرافح من الباطل. الثاني: كتمان الحق. الثالث: إخفاؤه، وهو قريب من مناه المجامس: لتي اللسان ليلتس على السامع اللفظ المنزل بغيره (1)

لذلك أجمع المسلمون ـ قديماً وحديثاً ـ على وقوع التحريف في الكتاب لخن، لكنهم اختلفوا فيما وراء ذلك إلى عدة آراء، يصل بعضها إلى حد الأراء:

أفكر ابن تيمية في كتابه «الجواب الصحيح لمن بذل دين المسيح» أن من المعنابلة من بذهب إلى رفع الثقة بكتب العهدين القديم والجديد، من أولها أخرها، ويجردها من كل قيمة دينية، ويغالي في رفع الثقة بها إلى حد تولو بجواز الاستنجاء بها(4) ولم يذكر ابن تيمية اسم الفرد أو الجماعة التي

الفصل في الملل والأهواء والنحل. الجزء الثاني، ص 71، دار المعرفة للطباعة والنشر ــ بيروت ــ لبنان ــ نسخة مصورة، بالاوفست عن نسخة الخانجي، 1321هـ.

المخلوق والخالق، ص355. المخلوق والخالق، ص355. الجزء الأول، ص59.

ذهبت إلى هذا الرأي من الحنابلة، ولم يورد لهم أي دليل أو مستند في دعواهم.

وعلى أية حال، فإن هذا الرأي رأي شاذ، يخالف ما جاء في القرآن الكريم والسنة الصحيحة المطهرة فقد قال الله تعالى في معرض الحديث عن التوراة: ﴿ وَكِفَ يُحَكِّمُ وَنَكَ وَعِنْدُ هُمُ النّوَرَنةُ فِيهَا حُكُمُ اللّهِ ثُمَ يَتَوَلّوْ كَ مِنْ اللّهِ وَمَا أُولَتِكَ بِالمُوْمِينَ * إِنّا أَنْوَلْنا النّورَنة فِيها هُدَى وَوُرُّ يَحَكُمُ اللهِ يَها النّبِيورَ النّبِيورَ النّبِيرُ اللهُ يَها اللّهِ وَكَانُوا عَلَيْهِ مُهَدًا أَ ﴾ (أكر). فهاتان الآيتان تدلآن على أن النوراة تتضمن حكم الله تعالى في بعض الأمور الخاصة بالإسرائيليين، الذين لم يحتكموا إنيها، كذلك قال الله تعالى، فيما يتعلق بالإنجيل: ﴿ وَلَيْحَكُمُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَلَى اللهُ الل

ذكر ابن حزم أن بعض المسلمين يذهب إلى صحة نص التوراة والإنجيل، فقال: «وبلغنا عن قوم من المسلمين ينكرون بجهلهم القول بأن التوراة والإنجيل اللذين بأيدي اليهود والنصارى محزفان (8). ولم يسم ابن حزم هؤلاء القوم من المسلمين، الذين ينكرون تحريف التوراة والإنجيل، وإنما هاجمهم، مبيناً أنهم غير متضلعين في فهم نصوص القرآن الكريم، والسئة

النبوية المطهرة وأن ما ذهبوا إليه يفضي إلى التناقض، يقول ابن حزم الوإنما حملهم على هذا قلّة اهتبالهم بنصوص القرآن والسنن، فقد قال الله تعالى: ﴿ يَا مَلَ الْكِتَابِ لِمَ تَلْمِسُوكَ الْعَقَ بِالْبَطِلِ وَتَكَثُنُونَ الْعَقَ وَانَمْ تَعَلَّمُونَ ﴾ (9) . . . ونقول لمن قال من المسلمين: إن نقلهم نفل تواتر ، يوجب العلم، وتقوم به الحجة: لا شك في أنهم لا يختلفون في أن ما نقلوه من ذلك عن موسى وعيسى عليهما السلام، لا ذكر فيه لمحمد أصلا، ولا إنذار بنبوته، فإن صدقهم هؤلاء القائلون في بعض نفلهم فواجب أن يصدقوهم في سائره، أحبوا أم كرهوا . . وإن كذبوهم في بعض نقلهم، وصدقوهم في بعض، فقد تناقضوا، وظهرت مكابرتهم في بعض، فقد تناقضوا، وظهرت مكابرتهم في بعض نقلهم المري كيف يستحل مسلم إنكار تحريف التوراة والإنجيل، وهو يسمع أوما ندري كيف يستحل مسلم إنكار تحريف التوراة والإنجيل، وهو يسمع أوما ندري كيف يستحل مسلم إنكار تحريف التوراة والإنجيل، وهو يسمع أوما ندري كيف يستحل مسلم إنكار تحريف التوراة والإنجيل، وهو يسمع أمنهم في التَّورَيَةُ وَمَنْلُهُمْ فِي النَّهُمُ فِي النَّهُمُ فِي الْمُقَارِدُهُمْ فَارَدُمُ فَاسَنْعُا فَارَدُمُ فَاسَنْعُا فَارَدُمُ فَاسَنْعُا فَارَدُمُ فَاسَنْعُا فَا الْمُقَارِ وَمَا فَلَيْ اللهِ والنصارى، مما يدعون أنه التوراة والإنجيل، (١١) . وليس شيء من هذا فيما بأيدي اليهود والنصارى، مما يدعون أنه التوراة والإنجيل، (١١)

فناك رأي ثالث تبناه ابن حزم، وهو يتسم بالتوقف، وإن كان يعتمد على نصوص القرآن والسنة النبوية المطهرة، وقد أوضح ابن حزم هذا الوأي بقوله: (. . . كان أهل الكتاب يقرأون التوراة بالعبرانية، ويفسرونها لأهل الإسلام بالعربية، فقال رسول الله على الا تصدقوا أهل الكتاب، ولا تكليوهم، وقولوا آمنا بالذي أنزل إلينا وأنزل إليكم،، وإلهنا والهكم واحدا. قال أبو محمد رضي الله عنه: وهذا نص قولنا والحمد لله رب العالمين: ما نزل القرآن والسنة على النبي على بتصديقه صدقنا به، وما نزل النص بتكذيبه، أو ظهر كذبه كذبنا به، وما لم ينزل بتصديقه أو تكذيبه،

سورة المائدة، الآيتان: 43، 44.

سورة المائدة، الآية: 47.

أخرجه أحمد والبخاري والترمذي عن ابن عمر ــ انظر: فيض القدير للمناوي، ج3/ 206. الفصل في الملل والأهواء والنحل، ج1/ 215.

⁽عمران، الآية: 71.

و الآية: 29.

وأمكن أن يكون حقاً أو كذباً لم نصدّقهم، ولم نكذّبهم، وقلنا ما أمرنا رسول الله ﷺ أن نقوله"(12).

ويعلّق البقاعي على حديث: الا تصدّقوا أهل الكتاب ولا تكذبوهم بقوله نقلاً عن الكرماني: «لقد أمرنا أن نؤمن بالكتب المنزلة على جميع الأنبياء، وليس لدينا ما نستطيع به أن نميّز الصحيح من الباطل، فيما نقله مؤلّفوها، فنحن لا نصدّقهم حتى لا نكون شركاءهم فيما حزفوه من هذه الكتب، ولا نكذبهم، لإمكان أن يكون ما نقلوه صحيحاً، فنكون قد أنكرنا ما أمرنا بالإيمان به ((13)).

وعلى رغم ما يبدو من سلبية هذا الرأي، فإنه يمثل موقفاً علمياً سليماً، ذلك أنه في غيبة نص أصلي موثق للكتاب المقدّس، أو لبعض أجزائه، فإنّه يصعب بل يستحيل تعيين ما يوافق الكتاب والسنّة وما يخالفهما فيه على وجه الدقة.

التجاه الرابع من اتجاهات المجادلين المسلمين يذهب إلى القول بأن نص التوراة والإنجيل محرّف تحريفاً جزئياً. ويحدّد أصحاب هذا الاتجاه مواضع عدم التحريف بأنها تلك التي تتضمن البشارة بمحمّد عليه الصّلاة والسّلام، وبنبوته، كما يحددون طرق معرفة تلك البشارات. يقول ابن القيم وهو ممن يتجه هذا الاتجاه محدّداً طرق معرفتها: "فالأخبار والبشارة بنبوته عليه في الكتب المتقدمة، عرف من عدة طرق: أحدها: ما ذكرناه من «البشارات»، وهو قليل من كثير، وغيض من فيض. الثاني: إخباره عليه لهم أنه مذكور عندهم، وأنهم وعدوا به، وأن الأنبياء بشرت به، واحتجاجه عليهم بذلك، ولو كان هذا لا وجود له ألبتة لكان مغرياً لهم بتكذيبه، مفراً لاتباعه، محتجاً على دعواه بما يشهد ببطلانها.

الثالث: أن هاتين الأمتين معترفتان بأن الكتب القديمة بشرت بنبي عظيم

المسلمون عليه المسلمون أخر الزمان نعته كيت وكيت، وهذا ما اتفق عليه المسلمون المسلمو

الرابع: اعتراف من أسلم منهم بذلك، وأنّه صريح في كتبهم، وعن ليرمنين الصادقين منهم تلقى المسلمون هذه البشارات، وتيقّنوا صدقها وحمّنها بشهادة المسلمين منهم، مع تباين أعصارهم وأمصارهم، وكثرتهم المناقع على لفظها، وهذا يفيد القطع بصحتها، ولو لم يقر بها أهل الكتاب المناقع وهم مقرون بها لا يجحدونها، وإنما يغالطون في تأويلهم (١٩).

أما فيما يتعلق بالبشارات، فالواقع أن بعض علماء المسلمين لم ينجأوا القول بالتحريف الجزئي للكتاب المقدّس إلا بناء على إخبار القوآن نفسه وحدّ بشارات باسمه وصفته ونبوته في التوراة والإنجيل، الموجودين وقت المراك الكويم، واللذين بقيا إلى الآن، ومعنى ذلك أنهما يشتملان على المراك عبر محرّف، وهو مواضع تلك البشارات، فأعلنوا أن تلك المواضع على المواضع ال

الآيات الدالة على وجود صفته، وصفة أصحابه في التوراة والإنجيل: اجتهد المجادلون المسلمون، ليعينوا مواضع تلك البشارات في العهدين القديم والجديد وليحددوا فيهما نظائر للآية التي أوردناها، فكان منهم المكثر في تعيين تلك البشارات، وكان منهم المقل ومعضما ذكروه من بشارات موجودة بصورة أو بأخرى في المزامير وفي نبوة السعيا، ولم يجدوا من تلك البشارات في التوراة إلا القليل (15). وكلها تحتاج لكي تنظيق على الرسول عليه إلى تأويل، بل إن بعضها لا ينطيق على الرسول عليه إلى تأويل، بل إن بعضها لا ينطيق على الرسول عليه إلا بتكلف.

⁽¹²⁾ الفصل في الملل والأهواء والنحل، ج1/ 216 ـ 217.

⁽¹³⁾ الأقوال القويمة في حكم النقل من الكتب القديمة، مخطوطة بالمكتبة الأهلية، ورقة 18/وجه.

المُعَلِّمَةِ الحيارى، مطبوع بهامش كتاب الفاوق بين المخلوق والخالف ذيل الفارق ص36. و المُعَلِّمُ لِغَطْ التوراة على الأسفار الخمسة الأولى من العهد القديم، هي: سفر التكوين، وسفر المُعَلِّمُ وَهِمُ وَسَفُر اللاويين، وسفر العدد، وسفر التثنية.

عليه السَّلام فيما يزعمون: "أقيم لهم (لبني إسرائيل) نبياً من وسط إخوتهم مثلك، وأجعل كلامي في فمه، فيكلمهم بكل ما أوصيه به، ويكون أن الإنسان الذي لا يسمع لكلامي الذي يتكلم باسمي أنا 🖁 طالبه*⁽¹⁶⁾.

يذكر القرافي هذه البشارة، ثم يعلَّق عليها بقوله: "ولم يخرج من إخوة ﴿ بني إسرائيل أولاد إسماعيل غير سيد المرسلين ولم يأت بو**ساله** ﷺ مستأنفة غيره لا من بني إسرائيل ولا من غيرهم"⁽¹⁷⁾.

ومن الفقرات التي أوردها من سفر أشعبا مما يمكن أن ينطبق عليه ﷺ ﷺ: ١ . . عبدي الذي يرضى نفسه، أعطيه كلامي، فيظهر في الأمماليّ عدلي، يوصيهم بالوصايا؛ ويضحك ولا يصخب يفتح العيون العورم ويسمع الآذان الصم، ويحيى القلوب المينة، وما أعطيه لا أعطيه

ومن الفقرات الواردة في الإنجيل، التي قد تدل على صفة أصحابةً عليه السَّلام، ما ذكره مؤلِّف كتاب: "إظهار الحق" من إنجيل متى هُمَّ الإصحاح الثالث عشر، عد: 31: "قدم لهم مثلاً آخر، قائلاً: يشبيُّ ملكوت السماوات حبة خردل أخذها إنسان وزرعها في حقله، وهميًّا أصغر جميع البذور، ولكن متى نمت، فهي أكبر البقول، وتصورًا شجرة حتى إن طيور السماء تأتي وتأوي في أغصانها".

ب _ الآيات على وجود اسمه في التوراة والإنجيل: لم يرد في القرآن الكريم ما يدل على البشارة باسمه ﷺ في التوراة، أو في أي من نبوات ا**لأنيان** السابقين على عيسى عليه السُّلام، لكن البشارة بأسمه جاءت عليُّ لسان عيسى ابن مريم في قوله تعالى: ﴿ وَإِذْ قَالَ عِسَى أَبُّنُ مَرْيَمُ بَيُّهِا إِسْرَةٍ بِلَ إِلَى رَشُولُ ٱللَّهِ إِلَيْكُم مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَئَ بِنَ ٱللَّوْرَاةِ وَمُبَيِّزًا بِرَعُولِو بَأَن أَفْ

وَ اللَّهُ اللَّهُ الْمُدُّ فَلَمَّا جَآءَهُم بِالْبَيِّنَتِ قَالُواْ هَذَا سِعَرٌ مَٰبِينٌ ﴾ (19).

التوراة المجادلون المسلمون في البحث في كل من التوراة وَالْإِنْجِيل، عن أماكن وجود البشارة باسمه صلَّى الله عليه وآله وسلَّم، و القرائي الما و الله الله الله الله الله الله القديم، منها ما ذكره القرافي رِّ النَّصِّ التالي: «افهمي أيتها الأمم: إن الرب أهاب من بعيد، وذيِّ المنعني وأنا في الرحم، وجعل لساني كالسيف الصارم، وأنا في البطن. . وخزنني لمسرة، وقال لي: أنت كيامي فصرت محمّداً عند الرب، وبإلهي وحولي وقوني "(20).

وَ اللَّهُ اللَّهِ النَّصِّ بعد أن ذكره بقوله: "وهذا الفصل العظيم فيه العارات قوية جداً. . . . وفيها أن أشعيا صرح باسم محمّد، ولم يعجم، مرحم»(21) على مترجم (21) الأنضاح إلى مترجم

والمسلمين من نص الأناجيل في المجادلين المسلمين من نص الأناجيل في معمور الإسلام الزاهية: نقصد الفترة الممتدة من بداية الإسلام، حتى نهاية الرق السابع. ثم جاءت عصور التقليد، فلم يخرج الوضع عما كان عليه، والقبول المناهات الثلاثة: الرفض الكامل لنصوص الأناجيل، والقبول كالخللي لها، والقبول الجزئي لبعض فقراتها حتى منتصف القرن التاسع الميلادي، لتغير الموقف قليلاً. وظهرت أبحاث أخرى بسبب انصال المُعْمَلُونِ بأوروبا، واطلاعهم على كثير من الآثار العلمية لعصر التنوير في المفدس، وظهور علم مقارنة الأدبان المفدس، وظهور علم مقارنة الأدبان دهاره⁽²²⁾

مع مناهج الجدل عند أو نحصر مناهج الجدل عند المسيحية فيما يلي:

⁽¹⁶⁾ منفر التثنية: [صحاح: 18، عدد 18، 19.

⁽¹⁷⁾ الأجوبة الفاخرة، ص237-

⁽¹⁸⁾ الأجوبة الفاخرة، ص252.

مُؤْرِثُ الْمَنْف، الْأَيَّة: 6.

فيلقي المرجع السابق.

والمعارف الحديثة المعادسة في ضوء المعارف الحديثة الموريس بوكاي ـ نشر دار ومارف بعصرا

أولاً: المنهج التفسيري: يقوم هذا المنهج على افتراض صحة الأناجيل، ثم البحث فيها عن العبارات التي توهم ألوهية المسيح، وتفسيرها تفسيراً يخرجها عن معناها الحرفي، ثم مقابلتها بعبارات وألفاظ أخرى من الأناجيل ذاتها تدل على إنسانيته ورسالته لتنهار دعواهم في ألوهية المسيح، وبانهيارها تنهار بقية الدعاوي المسيحية في الاتحاد الأقنومي، في وفي دعوى القتل والصلب وعقيدة الفداء، كما ينهار الأساس الذي تقوم أُ عليه الفرق المسيحية، وقد استهوى هذا المنهج ـ لسهولته وخطورته في\$ نفس الوقت ـ عدداً لا بأس به من المجادلين المسلمين. نذكر منهم على ﴿ سبيل المثال القاسم بن إبراهيم الحسيني (23).

ويعتبر أبو حامد الغزالي فارس هذا الميدان، بما قدمه في كتابه **«الرد**يُّ الجميل لإلهية عيسي بصريح الإنجيل"، من جهد مبتكر، فقد عملياً الغزالي إلى وضع قاعدتين لا ينبغي للتفسير في هذا المقام أن يتعداهما ليكون عاماً يمكن تطبيقه على جميع النصوص، وهاتان القاعدتان هما:

أولاهما: أن النصوص موضوع التفسير يجب أن تحمل على ظاهرها، وتؤخذ بمعناها الحرفي إذا كان هذا الظاهر لا يصادم العقل، أما إذا **كان**يًّا مصادماً للعقل فإنه يجب اللجوء إلى تأويلها، للاقتناع حينئذ بأن ظاهرها

وثانيهما: أن الدلائل إذا تعارضت، فدل بعضها على إثبات حكمها وبعضها على نفيه، فلا نتركها متعارضة، إلاَّ إذا أحسسنا من أنفسنا العجزُّ لاستحالة إمكان الجمع بينها، وامتناع جمعها متضافرة مرة واحدة⁽²⁵⁾.

(23) انظر: وسالته: الرد على النصاري ـ نشره مع ترجمة إلى المغة الإيطالية عام 1922م -**(23**

السب المحدثين: يقوم منهج المحدثين في نقد الإسلام على نفس الأسس ﴿ اللَّهُ اللَّهُ الرَّفُهُ العَالِمُ العَدَيْثِ، لَتُوثِيقَ أَوْ تَضْعَيْفُ الْأَحَادِيثُ الْمَرْوِيةِ عَن ومن حيث الله على في كل طبقة أو حلقة من حلقات الإسناد، ومن حيث **﴾ أواجد الجمع بين الأحاديث التي تبدو متخالفة أو متعارضة في أنفاظها أو**

وله استخدم هذا المنهج كثير من المجادلين لوضع نص الأناجيل من أوله وإما لأن النقلة لم التواتر اللازم لبناء النقة بمضمونه، وإما لأن النقلة لم ﴿ إِنَّ اللَّهُ عَلَيْهُ إِلَّا يَوْمِن تُواطُّؤُهُم عَلَى الكذب، وإما للأمرين معاً.

كَلِيْلُكُ اجتهد المجادلون المسلمون في إبراز ما يرونه تناقضاً ظاهراً بين كَنْ الْإِنَّاجِيل، أو بين معانى بعض فقراتها، وما يخرجها عن أن تكون كتباً والمسلمين للأناجيل كان يتجه لرواتها، ولألفاظها ومعانيها، مجهودهم في هذا الصدد:

والله الرواة: يلاحظ المجادلون المسلمون ـ أولاً ـ أن كتبة الأناجيل لم وأنما حرّروها في حياة عيسى عليه السُّلام الأرضية، وإنما حرّروها بعد رفعه ﴿ إِنَّوْمُن يَمَكُنَ أَنْ يَنْظُرُقَ مِن خَلَالُهُ النَّسِيانَ إِلَى ذَاكَرْتُهُمْ. وعَلَى الرَّغُم من أنَّه الم يعل أحد من الباحثين في تاريخ المسيحية إلى تحديد زمن كتابة الزنجيل تحديداً دقيقاً، فقد ذكر ابن حزم نقلاً عن ابن البطريق⁽²⁶⁾ فيما يبدو **أن المسيحيين مجمعون على أن الإنجيل الأول قد ألفه «متى»، بعد رفع** المسيع عليه السَّلام بتسع سنين، وكتبه باللغة العبرانية، وأن إنجيل (لوقا) كُلُّهُ كُتُبِهِ (لوقا) باللغة اليونانية، بعد إنجيل مرقص (مارقش) بزمن يسير،

⁽²⁴⁾ البرد الجميل: ص 8 ـ يلاحظ أن الغزالي كان يرد على النصاري بالمعقول والمنقول، وهو ي**صرفًا** ظاهر المعنى المراد من النصوص إلى المجاز وفق ما يقضي به العقل والنظر، أما ابن حزم فقد كاللِّي كثيراً ما يلجهُ إلى الرد بالمعقول مباشرة دون أن يحاول تأويل النصوص تأويلاً مجازياً.

⁽²⁵⁾ المرجع السابق، نفس الصفحة.

والمرابع المسيحية، وهو مسيحي من وجال القرن الثالث الهجري، كان من منرحمي والمُعَلِّمُ فِي بِلاطُ الخليفة المأمون، وترجم له من اليونانية كتاب النمجسطيُّ في العالمات و المنافر الماكي، وكتاب االأصول؛ في الهندسة لأقلبدس، وله كتاب في تاريخ المسبحية

وأن إنجيل (يوحنا) قد كتبه (يوحنا) باليونانية بعد رفع المسيح ببضع وستين ﴿ سنة (27).

وهم يلاحظون _ ثانياً _ أن جميع أتباع المسيح عليه السَّلام لم يزيدوا في خياته عن مائة وعشرين رجلاً، وأنهم كانوا مستترين بدينهم، يدعون إليه سرّاً، وكانوا مطاردين، يقتل كل من يظهر منهم، وبذلك لا يمكن أن يجتمعوا، أو أن يجتمع عدد كبير منهم في مكان واحد، وأنهم ظلوا على تلك الحال قرابة ثلاثمائة سنة، لذلك قل عدد نقلة الإنجيل في الطبقة الأولى والثانية.

فضعف الحلقتين الأولى والثانية من سلسلة الرواة يضعف الرواية، ويضعف الرواية، ويضعف إن لم يمنع الاعتماد على المروي في بناء العقائد، هذا كله فضلاً عن انخرام شطرين أساسيين في الرواة: هما المعاصرة واللقيا. فبولس مو وهو من أعظم شخصيات الجيل الثاني لم يعش مع الحواريين الذين رأواً عسى عليه السلام مدة تمكنه من النقل عنهم (29).

وهكذا يكون قد سلم للمسلمين مدعاهم من تضعيف سلسلة رواية الأناجيل، وبالتالي رفع الثقة بنضها، ولكي يؤكّدوا تلك النتيجة فقد عمدوا إلى نقد نص الأناجيل نفسه.

2 سنقد النص: نعني بنقد المسلمين لنص الأناجيل ما ذكروه من تناقض بين عباراتها، وتضارب بينها، مما يستتبع التضارب والتناقض بين معانيها إلى التناقض بين التناقض بيناقض بين التناقض بين التناقض بين التناقض بين التناقض بين التناقض بين التناقض بين التناق

--- مجلة كلية الدعوة الإسلامية (العدد الخامس عشراً)

وهم في ذلك مختلفون ما بين مكثر لذكر مواضع التناقض، ومقل يكنفي بذكر ما يؤدي إلى إثبات التناقض دون استرسال في ذكر مواضعه. وقد وكر معظمهم على مواضع معينة من الأناجيل تتعلق ــ إما بنسب السيد المسيح عليه السلام، أو بطبيعة رسالته، أو بحادثة الصلب، فمن تناقض الأناجيل في المنافض المناسب ما ذكره يوحنا من أن ما بين يوسف النجار خطيب ما يم عليها السلام إلى إبراهيم عليه السلام اثنتان وأربعون ولادة، وهو يتناقض مع ما ذكره لوقا من أن بينهما أربعاً وخمسين ولادة (30).

وقد ذكر الباجه جيا سنة وجوه للاختلاف في نسب المسيح بين ما ذكر الجيل متى وإنجيل لوقا⁽³¹⁾.

منا فضلاً عما أجمع عليه المجادلون المسلمون من أن نسب يوسف النجار المسلمون من أن نسب يوسف النجار المسلم عليه السلام، الذي ولد من غير أب.

ومن تناقض الأناجيل فيما يتعلق بطبيعة رسالته _ عليه السّلام _ ما ذكره القرافي بقوله: التناقض العاشر: قال لوقا: إن ابن الإنسان لم يأت ليهلك نقوش الناس، بل لينجي. وقال الباقون: إن ابن الإنسان لم يأت ليلقي على الأرض سلاماً، ولكن سيفاً، ويضرم فيها ناراً وهذا كلام تبرأ التلاميذ حت، لأن الأول جعله رحمة للعالمين والآخرون جعلوه نقمة عليهم» (32)

أفيعف ملسلة الرواة من جهة، وتناقض الأناجيل فيما بينها من جهة أخرى أمران كافيان ـ في نظر المجادلين المسلمين لرفع الثقة بالنص الإنجيلي المعادية وجعل الحكم في حقيقة أمر عيسى عليه السّلام ـ منوطاً بكتاب معاوي آخر، ثبتت صحته بطريق نقل الكافة، ولا تناقض، بين آياته، وهو المربع الذي لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه تنزيل من معمد.

العنهج العقلي: يقوم على أساس (لا معقولية) عقائد النصاري في

⁽²⁷⁾ راجع: الفصل في الملل والأهواء والنحل: ج2/3.

⁽²⁸⁾ الفصل في الملل والأهواء والنحل: ج2/4.

⁽²⁹⁾ المصدر السابق، نفس الصفحة.

لأجوية الفاخرة: ص30.

المرقق بين المخلوق والخالق: ص24.

الأخرين بقية الأناجيل (الأجوبة الفاخرة): ص33، 34.

التجسد والتثليث والأقانيم، والخطيئة، والصلب والفداء وقرارات مجامع المسيحيين المقدسة، وآراء فرق النصارى الشرقية الثلاث في طبيعة المسيح، وحقيقة الاتحاد بين اللاهوت والناسوت. وروّاد هذا المنهج هم قدامي المعتزلة لأنهم يميلون بطبيعتهم، وبحكم اتجاههم الفكري إلى تحكيم العقل في أمور الدين، لأنهم يكرهون المحدثين، فقد وصفهم النظام بقوله:

زوامل للأشعار لا علم عندهم. . . بما تحتوي إِلاَّ كعلم الأباعر كما أنه كان يرى أن حجية العقل تنسخ الأحاديث (33).

وكما كان المعتزلة يكرهون المحدثين، كذلك كانوا يكرهون منهج المغسرين في النظر إلى الفقرات الموهمة في الأناجيل، وتأويلها بما يخرجها عن معناها الحرفي ـ كما أسلفنا ـ فقد قال الجاحظ في كتابه «الرد على النصارى» (34): «ذلك هو المنهج العقلي الذي نقد المسلمون بمقتضاه اعقالها المسيحيين». وهو ثالث المناهج التي اتبعوها معهم».

ونلاحظ أن المجادلين الإسلاميين فيما قبل القرن السادس الهجري، كان كل منهم يتبنى منهجاً من تلك المناهج، يرى أنه الأصلح في هدم عقالة المسيحيين، ولا يلجأ إلى استخدام منهج آخر إلا استطراداً، وبطريق التبع فالذي كان ينقد المسيحية على أساس عقلي كان لا يلجأ إلى المنهج التفسيري أو منهج المحدثين إلا فيما ندر، وكذلك العكس، لكن الأمر قد اختلف منا بداية القرن السادس الهجري كما قلنا _ فكان المجادل يلجأ إلى استخدام المنافق الثلاثة معاً، وذلك لعدة أسباب، منها:

أولاً: أن أكثر كتابات المجادلين المسلمين، ابتداء من هذا القرن كانت وفي

38______ مجلة كلية الدعوة الإسلامية (العدد الخامس عليه

على اسئلة أو اتهامات، دأب المسيحيون على توجيهها إلى المسلمين، وكان أكثر ما كتبه المجادلون المسيحيون قائماً على أسس متعددة، منها ما هو نصي تفسيري فاضطر المسلمون في ردودهم إلى المتخدام مناهج متعددة، تناسب كل فقرة من فقرات اتهاماتهم.

الله معرفة المسلمين لعقائد المسيحيين وكتبهم وفرقهم، كانت نزداد عمقا للمعرور الوقت، كما أن المجادلين المسلمين المتأخرين كانوا يستعبدون من المسلمين المتأخرين كانوا يستعبدون من أذى ذلك إلى ازدياد قدرتهم على الصران الفتري، وتنويع أسلحته ومناهجه.

المجادلين المسيحيين كانوا يلجأون إلى المراوغة، فكانوا إذا طوردوا المستوى العقلي لجأوا إلى النصوص يحتمون بها، وإذا هوجموا الملي مستوى النصوص لجأوا إلى العقل في تبرير عفائدهم، لذلك اضط المنظمون في نهاية الأمر إلى تبني هذه المناهج جميعها، تضييقاً للخذق المناهج ممحاصرتهم، بحيث لا يجدون ملجأ يلجأون إليه، ولا يبقى الملهم إلا التسليم بوجهة نظر المسلمين في عيسى عليه السلام، والإيمان الملهم إلا التسليم بوجهة نظر المسلمين في عيسى عليه السلام، والإيمان

علم القواعد الآتية: المحمد ابن حزم في الحديث عن النصاري على القواعد الآتية: الأناجيل على ظاهر الألفاظ ـ كما تدل عليه اللغة ـ وعدم اعتراف المخاط والتضليل.

الكاركل كتاب يوجد الكذب فيه ـ مثل الإنجيل ـ باطلاً وموضوعاً، ونسس المنظمانة عزّ وجل (³⁵⁾.

الأعتراف بالكثرة «فالحق حق، صدقه الناس أم كذبوه، والباطل باطل الله الناس أو كذبوه، والباطل باطل العلى الناس على الناس أو كذبوه، ولا يزيد الحق درجة في أنه حق إطباق الناس على المراز (36)

⁽³³⁾ راجع: الدكتور محمّد عبد السئار نصار: العقيدة الإسلامية، أصولها وتأويلاتها، الجزء ا**لألا** المارة الأمارة المحمد عبد السئار نصار: العقيدة الإسلامية، أصولها وتأويلاتها، الجزء ا**لألا**

⁽³⁴⁾ نظر: ثلاث رسائل، لأبي عثمان بن بحر الجاحظ، المتوفى 255ه الأولى في الره (النصارى، سعى في نشره يوشخ فتكل، ط2، 1382هـ، المطبعة السلفية ومكتبتها، ص18، و صـ 6، 24.

^{.116/1 :} J

4 ـ التركيز على العقائد في مناقشة النصرانية، لأنه ليس في الاشتغال بالأحكام الشرعية شيء يوجبه العقل أو يمنعه، بل كلها من الممكن، فإذا قامئة البراهين الضرورية على قبول الأمر بها ووجوب طاعته، ووجوب قبول كل ما أتى به كائناً ما كان من الأعمال (٢٦). .

5 ـ اعتماده في مناقشة الإنجيل وغيره من كتب النصارى على النصوص الواضحة التي لا يشك كل ذي مسكة تمييز في أنه كذب على الله تعالى وعلى الأنبياء ـ عليهم السَّلام إلى أخبار أوردوها لا يخفى الكذب فيها على أحد (38).

وقد اهتم ابن حزم في هذا الكتاب اهتماماً كبيراً بعقائد النصاري في خصوصاً ما يتعلّق بقضايا التثليث، والحلول والصلب والفداء.. كما أنه أفرة جزءاً كبيراً من دراسته عن كتب النصارى ومناقشتها، وإثبات كذبها وتناقضها...

وقد كان ابن حزم يرى أن الفساد الذي دخل على ديانة النصارى منشؤة الله الأناجيل التي وضعها أحبارهم، واتخذوا منها سنداً لما يذهبون إليه متثليث، وصلب، وحلول، ولذلك يقول تمهيداً لمناقشة هذه الكتب: المعتمد النصارى كله الذي لا معتمد لهم غيره من قولهم بالتثليث، وأن المسيح إله والله، واتحاد اللاهوتية بالناسوتية، والتحامه به إنما هو كله على أناجيلهم وعلى ألفاظ تعلقوا بها مما في كتب اليهود كالزبور وكتاب أرميا، وكلمات يسيرة ما التوراة، وكتاب سليمان، وكتاب زخريا (30).

ولذلك نجده _ انطلاقاً من اتجاهه الموضوعي الذي لا يهتم بالتفاصلة التاريخية _ لا يكل ملخص عن التاريخية _ لا يذكر ملخص عن التاريخية _ لا يذكر ملخص عن انشأة كل فرقة، ومدى انتشارها وهذه البيانات _ على إيجازها _ يقول عنها العالم الفرنسي الذي لابوليه إنها تعد بالغة الدقة (٩٥).

المنهج ابن حزم في دراسته للنصرانية كان ينحصر أو يتحدد في الديانة النصرانية: أولها: عقيدة التثليث. وثانيها: عقيدة الصلب في وثالثها: دراسة الأناجيل وكتب النصارى الأخرى، وكشف ما فيها من ويغلب على أسلوب ابن حزم طابع الرد، وإظهار النهافت أكثر من ويعلب في مناقشة في مناقش

أما هو جدير بالذكر أن اهتمام ابن حزم بقضية الألوهية عند النصارى أو من جوانب الفكر المسيحي، مثل المجامع المسيحية وغيرها يدل بعراطن الضعف عند أهل الكتاب؛ لأن آراء النصارى في الإله كانت تعب واستنكار عند كثير من المفكرين، لما تحمل بين طباتها من لبس بيجار معه العقل، ويرده الفكر السليم، ولقد أحسن الجاحظ عندما بيجار معه العقل، وجمعت كل عقلك، أن تفهم قولهم في الإلهية، وخاصة قولهم في الإلهية، في قدرت عليه حد النصرانية، وخاصة قولهم في الإلهية، في المنات لو خلوت مع نصراني نسطوري فسأنته عن قولهم في المسيح لأتاك بخلاف قول أخيه وضده. . . وكذلك جميع على المعقوبية . . ولذلك صرنا لا نعقل حقيقة النصرانية، كما نعرف جميع على المنات المن

المنطقة على ضوء ما تقدم يتبين لنا أن منهج ابن حزم يسير في نقده للنصرانية العدية هامة منها: التعريف بكتبهم المقدّسة، وبيان ما في الأناجيل من نصوص المقدّمة المسيح من نصوص

⁽³⁷⁾ القصل: 37/1.

⁽³⁸⁾ الفصل: 1/ 92.

⁽³⁹⁾ الفصل: 2/6.

⁽⁴⁰⁾ عبد العزيز عبد الحق: مقدمة الرد الجميل: 81.

أرف وسائل للجاحظ، تحقيق فنكل، ص22، نشر المطبعة السلفية بالفاهرة. الطبعة الثانية و المكانية أو المدهب الملكاني نسبة إلى الملك، لأنه المدهب الوسمي الذي أخذت به فياصرة الوقع المرابعة الشرقية، ويطلق على أتباع هذا المدهب ـ أيضاً «الكانوليك»، وهي كلمة يونائبة المدهن العام، أو «العالمي» أي إنها الديانة العامة العالمية، وقد أحسن ابن حزم في «الفصل» والمنطق على مدهب جميع ملوك النصاري، حيث كانوا منافع الملكانية فقال «المنكانية»: «وهي مذهب جميع ملوك النصاري، حيث كانوا منافع المنطق والنوبة» (انظر الفصل: // 48).

أناجيلهم، كذلك العوامل التي أذت إلى تحريف كتبهم وفسادها. .

وقد أطال ابن حزم في مناقشته لجميع الفرق الضالة في كتابه الفصل في الملل والأهواء والنحل و من هذه الملل والأهواء والنحل وقد قصد بعض الباحثين نقل نماذج من هذه المناقشات، وذلك لتبيان الخطأ الذي وقع فيه المستشرق الفرنسي اروجية أرنالديز ونما يتعلق بابن حزم (42).

يقول أرنالديز: "هناك نقطتان يجب ذكرهما: إن ابن حزم لا يحاول ـ في أثناء ـ مناقشة الأديان غير الإسلامية ـ أن يفهم هذه الأديان فهما راجعاً إليها نفسها. إن اهتمامه بها منصب فقط على العقائد أو المسائل التي تمكنه من إن يوازن بينها وبين الإسلام، وعلى هذا السبيل هو يهاجم اليهود، بالإضافة إلى مدركهم المحدود للنبوة، وللتشريع، ثم هو يحاول أن يستخرج آراءهم (أي يفرض عليهم آراء) في النسخ. والنسخ أصلاً فكرة إسلامية، ومثل ذلك يفعل في مهاجمة الأناجيل الأربعة الموجودة بأيدي الناس، بتبيان أنها لا تدل على ما يشبت أنها موحى بها، إذ هي ليست واحدة في نصها (وهو في كل يجعل القرآن معياراً لها)، وأنها لا تصل في الصحة إلى مكانة الحديث، وهي لا إسناد فها (تسلسل في الرواية) البتة...

والنقطة الثانية مشتقة من الأولى، وهي أن ابن حزم يدل دائماً على سغة معرفة، حينما يتعرض بالنقد لغير المسلمين، أو للمسلمين، إنه يبسط أولا مواقف خصومه بأمانة ودقة وفي معظم الأحيان بتفصيل واف أيضاً. وهذا يدل على أنه مؤرخ مجيد في عرض الآراء.. ولكن من سوء الحظ أنه لا يحاول أبد أن يفهم أهمية تلك المشكلات التي تشغل أولئك الناس الذين يخالفهم ألرأي.. وهكذا نراه منذ البداية بالمناقشة ـ لا يظهر شيئاً من الشعور بالعطف تجاه تلك الخطوات الأساسية التي تتألف منها النقاط المختلفة الثائرة: «يقصد لا يراعي الأحوال التي أدت إلى نشوء عدد من العقائد» (دد).

4______ 4

(اي: في قضايا تافهة)، إما بتعابير لفظية، وإما بخلخلة أرانهم الصحيحة عنها مواجهتهم بحقائق من الاختبار الإنساني الواقع مدهشة أكثر منها

أم يقدم «أرنالديز» مثلاً من الاعترال في الإسلام، بينما كان المنتطر مد أن أمثلاً من غير دين الإسلام، لأن الأديان غير الإسلامية هي التي حملت المنع على المجيء بهذا المقطع الطويل، وكان فيه مخطئاً. (إن زنى لوط المنع مابنتيه (وهي قضية مشهورة في التوراة، وفي الأدب، وفي في كما أظن ليست فسخ شعرة «تافهة» فإن دافع ابن حزم عن الوحي، وعن وطل وعن الأخلاق الكريمة، وعن اليهود أنفسهم، يجعل تلك القصة على لسان قاص كذاب، فلا يجوز أن يكون جزاؤه ذلك الود النبيع ومثل ذلك القول بين فرق النصارى - فيما إذا كان عيسى هو ابن الله، ومثل ذلك القول بين فرق النصارى - فيما إذا كان عيسى هو ابن الله، أم مثل ألم المستشرق «روجيه أرنالديز» لم يفهم ما أمريم، ولكن مقاله الطويل في «دائرة المعارف الإسلامية» (دائم)، ثم مقاله العربية والإسلامية عند ابن حزم في "محاضر المؤتمر الأول المربية والإسلامية في قرطبة عام 1962» (ماه)، ثم كتابه الذي نشير إنه العربية والإسلامية قد قرأ كتب ابن حزم قواءة وافية، فلم يبق إذن إلا يدل بدل على أن أرنالديز قد قرأ كتب ابن حزم قواءة وافية، فلم يبق إذن إلا يدل المناسلامية قد جانب الحق.

⁽⁴²⁾ دائرة المعارف الإسلامية (النسخة الإنجليرية) الطبعة الجديدة، 3/ 796 (ج.، د).

⁽⁴³⁾ الجملة المحصورة بين هذين الهلالين: تفسير لرأي أرنالديز.

الم العبير مسيحي مؤداه أن يحاول الإنسان إيجاد فرق بين أمرين ـ لا يكاد يوحد بسهما فرق. المجينة الإنجليزية: 3: 79 وما بعدها. (راجع أيضاً عدداً من المقالات عن ابن حزم مذكورة في المجينة والمراجع لمقال ابن حزم في دائرة المعارف الإسلامية).

Primer congresode Estadios Arebes el slamicos cordooda, 1962 actas Modrid.

* في كلام على ابن حزم:

Grammaire et theologie chez Ibn Hazm becordoae. p. p. 305:

الا نستطيع أن نضع التفكير الفقهي عند ابن حزم موضعه إِلاَّ إذا نحلُّ تفحصنا نقده للعقيدة المسيحية . . . إن ابن حزم يريد أن يقارع النصارى، فيماً يتعلق بمسألة الوحدة الإلهية، ومسألة النبوة: ذينك الخطأين الاساسين اللذين سيجهد في مقاومتهما هما: التثليث والتجسد. .

الران كل من يتصرف _ ونصب عينه مسائل الجدل التي يحرص عليها المفكر المسلم (ابن حزم) تصرف مسيحي ذو عقيدة خاصة، كالعقيدة الكاثولوكية المستقيمة، سيجد نفسه مثل ابن حزم في حال من الاستحالة التامة تقريباً في محاولة فهم تلك العقائد المسيحية فهما تاماً، وقدرها حق قدرها يعتقد أن القارىء يدرك أن هذه الجملة عوراء عرجاء، لا تستقيم في الذهن الصافي على الرغم من أن التعبير في اللغة الفرنسية مختلف عن التعبير في اللغة العربية. ومع ذلك فقد حاول أحد الباحثين أن يضع الجملة بلغة عربية مبينة. واللمستشرق الروجيه أرنالديزا _ وهو مسيحي كاثوليكي _ فيما يبدو يريد أن يقول إن النفوذ إلى التفكير الجدلي عند ابن حزم يمكن أن يتضح إذا نحن امتحنا نقلة للنصرانية. إن ابن حزم يريد أن يقيس النصوانية بالمقاييس الإسلامية، من أجل للنصرانية. إن ابن حزم يريد أن يقيس النصوانية وعلى النبوة في الإسلام، وأن يقيل خلك اختار أن يتناول الكلام على الوحدانية وعلى النبوة في الإسلام، وأن يقيل عليهما التثليث والتجسد. (اعتقاد النصارى أن الله مؤلف من ثلاثة أقانية مستقلة، ومع ذلك فإنها موجودة في الله الواحد، ثم اعتقادهم بأن الله تلبس في حسد آدمي إنساني هو حسد المسيح عيسى).

هذا كما يقصد أرنالديز أن يقول مع أن التثليث والتجسد من أسرار الكنيسة التي يجب على المسيحي أن يؤمن بها من غير أن يطلب عليها دليلاً أو أن يحاول فهمها. وإن كل إنسان (وهنا نأتي إلى جملة أرنالديز الكتعاء) يقف من النصراف موقف ابن حزم ويريد أن يعرفها بالعقل، يجد نفسه عاجزاً كل العجز عن فهمها فهما تاماً، وعن إدراك ما فيها إدراكاً كاملاً.

ثم يستمر أرنالديز في تقريع ابن حزم، إذ يريد أن يلفت نظره إلى أن مأيًّ

وَ اللَّهِ وَاللَّهِ اللَّهِ الذي خلق كل شيء، وخص اسم الابورام و الرسل. ثم إن القرآن يجعل لعيسى مكانة خاصة بين الأنبياء، بأن والمن الله الله الله عليه، ولكن يتركه في صف الأنساء، وعلم المناء، وعلم والمرابع المرائن وفي ضوء التوحيد المطلق الذي يذهب إليه ابن حرم فإنه وتبديلا المنتظر بطبيعة الحال أن يرى ابن حزم في عقيدة التثليث بدعة وتبديلا والطُّرُونِ الفرنسي: فساد) وانطلاقاً من هذه النقطة فإن ابن حزم لا يبذل جهداً واحد ذي ثلاثة ألعقيدة الكاثوليكية القائلة بإله واحد ذي ثلاثة أشخاص. زد عالم ذلك والمراقب اللاحظة جيداً أن مثل ذلك الجهد كان ينتج منه مناقضة مباشرة المنافع المائمة على أن الاجتهاد يجب ألا ينطبق إلا على الكلام المبال ﴿ اللَّهِ مِنْ مَا وَوَجُهُ الْخَطَّأُ فَي تَفْكِيرُ ابْنَ حَزَّمَ لَـ كَمَا يَزْعُمُ أَرْنَالُدَيْزِ لَـ أَنْ والمستحمل المصطلحات الفنية المسيحية. ففي أشخاص الثانوك لا الله حزم أقانيم بل أشياء. ومن المتفق عليه في النصرانية طبعاً أن هذا المُنسَاء؛ لا يسهل فهم ذلك، السر الكنسي أبدأ، إذن كيف سنطبع أن ابن حزم أن يتبين الأب والابن والروح الفدس؟ وأكثر من ذلك كيف المناهب المناهب الله المناهب المناهب الطاهري يمنع ابن حزم من أن وأي التفريق بين الأقانيم الثلاثة في التفكير المسيحي، ففي رأي ابن وَ اللَّهُ عَلَىٰ الأَبِ إِلٰهَا وَإِذَا كَانَ الأَبْنِ إِلٰهَا، فإنَ الأَبْ يَكُونَ الآيِنَ وَالْعَكُمُ ، المحترم لا يقر أن الاختلاف في الجوهر يمكن ألا يستتبع الوحدة في الأب الشخصية للأبوة والنبوة وللانبثاق (ظهور روح القدس من الأب

وخلاصة هذا الكلام كله أن ابن حزم (عند أرنالديز) مخطى،، لأنَّه لا يريد

ا المُعَلِّقُ الْأَمْمِنَاقُ أَو الصدورِ أَو الفيض، مجيء شيء من آخرِ مخالف له في الطبيعة (مثلاً: صدور المُعَلِّمُ العادي عن الله الذي ليس بعادة ـ في التفكير المسيحي في العصور الوسطى).

أن يقر بما يلي التثليث والتجسد من العقائد المسيحية، وهي أسرار تعلمها الكنيسة ولا مجال فيها لطلب دليل، ولا محاولة فهم ذلك، إن الأب والاريجُ والروح القدس ثلاثة أقانيم (أشخاص ـ لا أشياء) ولكنها شيء واحد، وبالتالي بمكن أن يكون للأشياء جوهر واحد، ومع ذلك فإن أعيانها قد تكون مختلفة ﴿ إِ وإذا لم يستطع أحد أن يفهم هذه الأسرار فالذنب ذنبه هو، لأنه لا يريد أن يؤملًا بها، وليس النقص فيها، وإن تكن هي في نفسها غير مفهومة.

هذا جدال يأتي به المستشرق "روجيه أرنالديز" للدفاع عن عدد من الع**قائد** المسيحية لا لتفهيم آراء ابن حزم ـ ولا شك في أن تعريف النصرانية للتوحيليُّ (لوحدانية الله) غير تعريف الإسلام للتوحيد، فضلاً عن أن التعريف النصراني مخالف للغة، وللمنطق، وللفلسفة، وللرياضيات.

ولسنا نريد أن نتتبع أساليب نقد ابن حزم العقلية النصرانية لأن ذلك يستغرق عرض مئات الأفكار التي وردت في نحو عشرين صفحة (48).

ونخلص إلى القول بأن مناقشة ابن حزم لعقائد النصارى قد اتخذت حوالب متعددة منها:

استعراضه لكتبهم، وبيان ما يعترض به عليها من الناحية التاريخية والتدوينية، وينتهي من هذا إلى أن ما ألَّفه فرد ـ ونسبه إلى الله ـ لا يمكن ألَّةٍ يكون في ثقة ما صدر عن الله مباشرة باللفظ والمعنى، بدليل ذلك التفاوت في الأساليب والمضامين بين هذه الأناجيل، حتى في العقيدة ذاتها، ومنهاً استعراض تصويرات الأناجيل، وإظهار مدى التناقض فيها، مما يسقطها كلهايج ويجعل قول ابن حزم صائباً موضوعياً⁽⁴⁹⁾.

ومنها: إبراز تناقضات النصوص، وقد شغل هذا الجانب من دراسة ارا حزم للنصرانية حيزاً كبيراً، وهو أمر طبيعي بالنسبة لهذا العدد الكثير من الكتيب المقدَّسة، والرسائل الملحقة بها.

والمنافض بين هذه الأناجيل من جهة، المناقض بين هذه الأناجيل من جهة، و العهد القديم) المعترف به لدى النصاري من جهة أخرى. وهو والمراقبة التناقض إلاً ما اتفقت عليه هذه الكتب النصرانية المقدَّسة، لم التوراة: فمن ذلك ما ورد في أن آدم ولد له (شيث) وهو ابن مانة وفي الأناجيل أنه ولد وآدم ابن مائتين وثلاثين سنة، وفي النوراة أن عَلَمْ اللهِ عَلَمْ اللهِ خَمْسُ سَنَيْنُ وَمَائَةً، وَلَدْ لَهُ (أَنْيُوشُ)، وَعَنْدُ النَّصَارِيّ رها الله (أثبوش) (502) سنة ولد له (أثبوش)⁽⁵⁰⁾.

ويُغِينُ مِبعة عشر موضعاً، غير هذين ـ أوردها ابن حزم. وكلها تكشف في تقدير السنوات بين أبناء آدم المتسلسلين (51).

عَمَا يؤكد أن خطأ وقع في أحد المصدرين، والمرجح أن يكون الخطأ قد الناجيل ـ ونتيجة لهذا الخطأ قدر ابن حزم أن ثمة خلافاً بين النوراه والمرابع الدنيا إلى عصره يقدر بألف عام وللائمانة عام وخمسين عاماً من عند الله . ومثل هذا الكذب لا يمكن أن يكون من عند الله .

والنصرانية المناه المناه والنصرانية

الله المربعة الإسلامية جاءت بعقيدة سماوية، تدعو إلى ما دعت إليه الله السابقة على الإسلام، من التوحيد، والتصديق بالأنبياء، والقضاء ووصفهم بصفات الكمال، والإيمان باليوم الآخر، والقضاء

و التاريد العلم على المن العلام من أنه العقل، كما حثننا على التفكر والتداير، وعمال العقل، ولعل من أبرز مجالات إعمال العقل هو علم مقارنة كَلُّونِ إِذْ نَشَّأُ فِي ظُلُّ الإسلام، ونما بتعاليمه، واكتملت نظرياته به.

وذلك الكريم أول كتاب إلهي وجه الأنظار لدراسة هذا العلم، وذلك

⁽⁴⁸⁾ انظر الفصل: 1 ـ الصفحات من 47 إلى 65.

⁽⁴⁹⁾ انظر الفصل: 2/ 3.

أَ**الِهُ الْمُعَ**لَّى الْمُعَلَّى 1/2.

الفصل: 7/2، 8، 9 وغيرها.

والمصدر السابق: 9.

أنه تصدَى لنقد الاتجاهات المنحرفة في التدين، سواء أكانت هذه نحو التدين نوثني، أم كانت اتجاهات تربط نفسها بالرسالات السماوية كما هو الشأن في ليهودية والنصرانية، فكشف زيفها، وأبان لنا الأمور الدخيلة حتى نستطيع أن مرف صحيحها من فاسدها _ قال الله تعالى: ﴿إِنَّ هَلَذَا ٱلْفُرُوانَ يَقُسُ عَلَى بَيْ مَنْ اللهِ عَالَى اللهِ اللهِ عَلَى اللهُ اللهُولِ اللهُ ا

ومعنى هذا أن القرآن الكريم يقدّم الحل الحاسم لمشكلات لم ينته فيها بنو سرائيل أنفسهم إلى حل، كما أبرز القرآن الكريم الانحراف في عقيدة النصارى، وصفهم بالكفر، لاعتقادهم التثليث، وألوهية المسيح، وأبان الحقيقة في صلب مسيح، مبيناً أنه لم يقتل ولم يصلب، وسجل على اليهود والنصارى تخبطهم ي أمور دينهم، وأصول عقائدهم.

وعندما تأمّل المسلمون آي القرآن، التي تضمنت تلك الأمور النقدية في صول العقائد، ومن واقع هذا المنطلق القرآني تناول علماء المسلمين عقائد أهل كتاب بالنقد والتفنيد تارة، وتصحيحها وتنقيتها مما شابها من تحريف وتبديل على أيدي أحبارهم وكهنتهم تارة أخرى.

ومن هنا كان المسلمون أول من وضعوا القواعد المنهجية في دراسة الملل النحل، فيما عرف بعد ذلك بعلم مقارنة الأديان، وقد تمثّلت تلك القواعد في لل خطواتها في تقرير ما يقوله أصحاب هذه الملل، والتزام الحيدة التامة في رير وجهة نظرهم دون أية محاولة للرد على هذه الأقوال بما يظهر بطلانها ألم بافتها، ووجدنا من المسلمين من نهج هذا النهج، أذكر منهم على سبيل مثال: محمّد النوبختي (ت202هـ)، في كتابه «الأراء والديانات» والإمام لأشعري (ت330هـ) في كتابه «اللارا» والديانات» والإمام لأشعري (ت330هـ) في كتابه «مقالات الإسلاميين».

وفي مطلع القرن الخامس الهجري أخذ علم مقارنة الأديان طوراً جديداً لى يد الإمام الباقلاني (ت403هـ) في كتابه "التمهيد"، والقاضي عبد الجنار ت415هـ) في موسوعته "المغنى في أبواب التوحيد والعدل" حيث تخطى هذا

و المؤرخين الأراء إلى موحلة أخرى تمثلت في تضمين تقوير المؤرخين ال

وفي منتصف القرن الخامس الهجري ظهر العالم الأندلسي الكبير "ابن المحلول والفروع" وكتابه "الأصول والفروع" وكتابه "الأصول والفروع" وكتابه الأصول والفروع" ولا نقده لليهودية والنصرائية منعطفاً جديداً في ميدان مقارنة الأديان، حيث من حزم علم المقارنة أنه علم لا يقوم على السرد الوصفي لآراء الخصم، المنابع المنابع السنقصاء والتتبع، والتحقيق والمقارنة، فقد عمل السنقصاء آراء اليهود والنصارى من واقع كتبهم المقدسة، وعلى استقصاء آراء اليهود والنصارى من طهراً بطلانها وتهافتها، فضلاً عما علم الأراء ومقارنتها بعضها ببعض، مظهراً بطلانها وتهافتها، فضلاً عما منهجه من حسن التبويب، وبراعة الاستنباط، فأضحى علم المقارنة على المقارنة على المقارنة على المقارنة على المقارنة واسلوب بحثه.

وَلَدِ كَانَ منهج ابن حزم يسير على قواعد دقيقة، أساسها البراءة، المالية والبراءة، والبراءة، والبراءة من الاستطراد، والبعد عن الإخلال والتعقيد، ويعتمد على المقدمات الحسية، أو المقدمات العقلية المالحس من قريب أو بعيد.

ولما كان اهتمام ابن حزم منصباً على إثبات التحريف والتبديل والتناقض الله بوصفها مصدر العقيدة اليهودية فقد درسها دراسة فاحصة، خاصة من العدية والزمنية، ولذا تمكن أن ينقد القصص التي تضمنتها نقدا منهجاً مخالفتها لكل معقول ومنقول، كما أنه في نقده اتبع منهجاً وذلك بأن يورد لنا أولا القصة أو الخبر أو الفقرة نقلاً من التوراة أو من أبر وبهذه الطريقة يكون قد حدّد لنا نطاق موضوع بحثه، شأنه في أبن في كل كتاباته التي اطلعنا عليها، ثم يقوم بعد ذلك بتنفيذ ما أورده تنفيذه على المقدمات البديهية والأوليات العقلية التي يثبت بها مجافاة في تنفيذه على المقدمات البديهية ولعل هذا ما عناه بقوله في هذا الشأن؛ ولعنل، وتناقضه، أو استحالته، ولعل هذا ما عناه بقوله في هذا الشأن؛ في الميدن النظر، وحمل الأقوال على السير بالبراهين، فسنزيف الباطل في التي لا دليل عليها، حيثما كانت، وبيد من كانت، ويلوح الحق

^{.5)} سورة النمل، آية: 76.

وازدهرت في القرن التاسع عشر، وبذا أحرز ابن حزم المحدثين من غير المسلمين، كما وجه أنظار النقاد المحدثين من غير المسلمين، المسلمين لمثل هذا النوع من النقد، وهذا أمر لم ينكره عليه المحدثون منهم بخاصة .

والمهتمين بدراسة أسفار البارزين، والمهتمين بدراسة أسفار القعيم والجديد في زماننا المعاصر: "إن دراسات ابن حزم للأسفار العهد القديم أدَّت به إلى السبق في إيراد بعض الاعتراضات التي المناه الحديثون، أمثال: الأسقف "ج. و. كولنسو" ولهذا الأسقف عنوانه «الفحص النقدي للأسفار الخمسة وسفر يوشع» (55).

و الفصل الذي حوى نقد ابن الفصل الذي حوى نقد ابن المُعْلِمُ البِهُودية: •أما أنفس كتب ابن حزم الباقية إلى الآن، وأفيدها فهو كَنْ عَلَى الملل والنحل، الذي يؤهل مؤلَّفه لاحتلال مركز الأولية بين اللَّهُ عنوا بدرس الأديان على سبيل النقد والمعارضة، وفي هذا الكتاب حزم الإنظار إلى بعض مشاكل في قصص التوراة، لم ينتبه لها أحد من والمرابع المرابع المرابع الما المرابع المامي في القرن السادس عشر المرابع المرا

والله كان هذان العالمان وغيرهما كثير ـ قد شهدا لابن حزم بالسبو، و البحث بولما السبق السبق في منهج البحث بروح الفيلسوف المتعمَّق، الغاجس المدقق، وليس السبق الزمني، لكون منهجه لم يقم على مجرد و المجوم السابق الديانة اليهودية من أمور اعتقادية، أو الهجوم السابق إلى المصادر الأصلية لهذه العقيدة، كما فعل سابقوه، بل قام على والعقيدة من واقع نصوصها المقدّسة لدى اليهود مع تحكيم المبادى، والاستعانة بها، وبالأمور المسلَّمة عندهم في

الغزالي كتاب الرد الجميل.. ص82 ـ 83، تحقيق الآب روبير شدياق. طبع مجمع

ثابتاً، حيثما كان، وبيد من كان ولا حول ولا قوّة إِلاَّ بالله العلي العظيم،(54) من العرض السابق لأسس منهج ابن حزم وقواعده في نقد الأديان، تتبيون؟

لنا عدة أمور نوجزها فيما يلي:

الموصلة للنتائج التي يهدف إليها.

2 ـ عرضه الشائق الجذَّاب، المتمثِّل في تصويره لاعتراض خصمه، والإجابيُّ

3 ـ حرصه على المقارنة بين نصوص التوراة من جانب، وسنة الرَّسول ﷺ التي ظهر تأثيرها في ابن حزم واضحاً من جانب آخر، متى تطلبها النقد، أيَّ حتمتها المناقشة.

4 - حرصه على إنصاف خصمه في مجال المناظرة، تمثّل في بيان للسبب الذيُّ جعل التوراة مجالاً للاعتراض، وحصر هذا السبب في عدم قبول نصوصها للتأويل للقرائن التي تضمنتها تلك النُّصوص، فمنعت من التأويل بخلافي ما جاء في السنة.

ويتبيّن لنا من خلال عرض نماذج من مناقشة ابن حزم ونقده لنصوص التوراة، أنه كان على معرفة تامة، وإلمام واسع بنصوص التوراة، كما يدل ذلك العرض على مقدرته على فهمها واستيعابه لنصوصها، حتى استطاع أن يعيلُ صحيحها من فاسدها، وفي مجال النقد أيضاً رأيناه يقيم الأدلة العقلية، ويورية الاعتراضات ويدفعها بطريقة تنم عن ذكائه الحاد، وعمق بصره النافذ، وقديمها على دحض أراء خصمه، وعن مهارته في استخدام الأدلَّة والبراهين التي كشفينيًّا لنا الباطل، وبيّنت زيفه.

وقد استحدث ابن حزم منهجاً بديعاً في نقد التوراة، وهو النقد الداخليُّ للنص، وبيان ما فيه من اضطراب وتناقض، وهو يدل على أنه درس أسفار العهلة القديم دراسة دقيقة، كما أن نقده لها هذا النقد المنهجي جعله أول واضعً للدراسة النقدية لنصوصها، تلك الدراسة التي ظهرت بوادرها في أوروبا في

كَالْمُونِينَ حَتِي: العوب تاريخ موجز: ص182 ـ دار العلم للملايين ـ بيروت ـ الطبعة الرابعة

⁽⁵⁴⁾ ابن حزم، الفصل: ج1/ 98.

مجلة كلية الدعوة الإسلامية (العدد الخامس علية

الرد عليهم وعلى الرغم من حرصه على التزام قواعد منهجه الظاهري، فقد التزم في كل مناظراته الدقة في تحرير آراء اليهود، كما التزم الحياد التام في تصوير ما يقولون به على قدر علمهم بكتبهم المقدّسة دون أن يتكلّف لمخالفيه شبهة، الأمر الذي جعل المستشرق (أرندونك) يقول عنه في الموسوعة الإسلامية: إنه كان يتوخى إنصاف خصومه دائماً، ولم يكن من طبعه أن يتعدى اختلاق التهم الواهية يرميهم بها (57).

* مميزات نقد ابن حزم:

إن الطابع الغالب على كتابة ابن حزم النقض والتفنيد، ودحض الآراء، أ مظهراً تهافتها وبطلانها ـ بالأدلة العقلية والنقلية .

وقد كانت قيمته العلمية تتمثّل في قدرته العقلية العجيبة التي مكّنته من فهم هذه النصوص على الرغم من كثرتها _ فهما دقيقاً، كما تتمثل أيضاً _ بصورة أوضح، في يقظة ذهنه، وفي بديهته الحاضرة، التي كانت تساعده على استحضار النصوص والمعلومات التي يحتاجها في وقتها، خاصة إذا لمسنا ألا هذه الأمور قد لازمت ابن حزم في كل المسائل التي تعرض لها، فلم نره نائم العقل، أو مسترخي الذهن، وكل هذه سمات، قلما توافرت لباحث، ولذا امتائل نقده بعدة مميزات، نوجزها فيما يلى:

- الموضوعية المتكاملة في النقد، التي تقوم أساساً على تحديد الموضوع، وتحديد محل النزاع، مع البعد عن الاستطراد والإخلال والتعقيد، فضلاً عما تميز به من حرص على التبويب والاستنباط، الذال على شمول النظرة، وسعة الاطلاع، واعتماده في تصوير آراء خصمه على مصادرة الأصلية، محققاً بذلك الحيدة التامة في نقده.
- ي براعته في اعتماده على العقل في نقده لليهودية، أساساً لفهم النقل، وحسل ترتيبه للمقدمات الموصلة للنتائج التي يهدف إليها، واستنباط المآخذ التي يأخذها على اليهود من التحليل المنطقى للغة، التي تضمنها النص تارة.

ومن تحليله للنصوص تحليلاً عقلياً، مستقرئاً حقائقها، ومتبعاً جزئياتها الوم أخرى، واعتماده في إبطال ما اعتقده اليهود على الإفحام والإلزام ببيال التناقض في أقوالهم، والرد عليهم من كتبهم، وأقوال علمائهم.

عنايته بالشواهد الواردة في الكتب المقدّسة لدى اليهود، وحسن اخباره للرواية الصائبة التي يتخذها موضوعاً لنقده، والأمانة في عرض هذه الشواهد، ولا يقلّل من أمانته هذه ورود بعض النصوص التي استشهد بها مخالفة لألفاظ التوراة المتداولة بين أيدينا، فبالفحص لهذه الصوص الضح أن الخلاف لفظي، ومرجعه لاختلاف الترجمة في عصره، عما هي عليه الآن، يؤيد ذلك أن اختلاف اللفظ، لم يؤلّر في المعنى الذي قصد إليه.

خرصه على المقارنة بين نصوص التوراة التي تناولها بالبقد من جانب، وما ورد في القرآن الكريم أو السنة النبوية لدينا نحن المسلمين، أو ما اعتقاده النصاري من جانب آخر، متى تطلبت المناقشة مثل هذه المقاربات، أو حتمها النقد، وإن كانت المقاربات التي أوردها ابن حزم تعد مقاربات للجزئية موضوعية، تمثلت في اختياره جانباً من موضوع معين يصل بالعقيدة، إلا أن فائدتها تكمن في إتاحة الفرصة للاطلاع الواعي على دفائق هذا الموضوع المعين.

ونجد أن عرض ابن حزم لمسألة النبوات، ومسألة النسخ أيرز الفيمة الملك في تفكيره، التي تمثلت في استخدام المتناقضات في صوره أدلة يلزم بها يومه الحجة التي يستحيل عليهم دفعها؛ لكونها قضايا يؤمنون بها _ فليس والما عليهم مدكور بقوله: كان ابن حرم المحال كذلك _ أن يصفه الدكتور إبراهيم مدكور بقوله: كان ابن حرم ويعرف كيف يفحم الخصوم (٢٥٠).

ولكن المأخذ على ابن حزم أنه بعد أن فرغ من عرض مسائل الأنوهية والبعث ـ كما اعتقدها بنو إسرائيل ـ وتناولها بالنقد بدأ في إظهار التوراة، وسائر الكتب التي يقدسها اليهود، مبيّناً لنا الأكاديب التي

[📢] د. إبراهيم مدكور، الفلسفة الإسلامية، منهج وتطبيق: ج2/33، دار المعارف بمصر 1968.

⁽⁵⁷⁾ الموسوعة الإسلامية: ص259، نقلاً عن: الرد الجميل للغزالي: ص103.

م منووليذ الأحلاقية والدينية للخلفارالزاشدين شخب ه الرعيّة

الدکتور : خلیل شاکرحسی لزّببری جامده اهانی رکتیه انتربیه

اعتماد الخلفاء الرائسدون في ممارسة الحكم على المبادىء الإسلامية المهادىء الإسلامية المهادىء الرسلامية المهادىء الرسول الخيف في في في طريق بناء الدولة العربية المنها الرسول الكريم المنه هو من باب المسلمات التي لا

إن الامتحان الذي مرّ به الصحابة الكرام في تطبيق مبادى، الإسلام العظيم المسلمة عند ممارستهم للسلطة. لقد كان امتحاناً للنفس المسلمة

رضحاً بعض مواضع التبديل والتحريف فيها على التعيين، وخلال ، الأكاذيب والمتناقضات أثبت لنا تناقض أقوالهم في القصص لديني، وتضارب شرائعهم بجانب المسائل الثلاث.

نود من ابن حزم أن يخصص لنا جانباً مستقلاً لبحث المسائل و الأهميتها في إبراز الجانب العقائدي لدى بني إسرائيل، كما فعل الوله قضية النسخ وغيرها من القضايا، لأن ذكره لها متفرقة، ضمن صصص لنقد التوراة يجهد القارى، ويشتت ذهنه في فصل هذه القضايا عانيناه في بحثنا _ فضلاً عن أن هذا المنهج أظهر تصوير ابن حزم إسرائيل في صورة ينقصها التنسيق المنهجي، والتكامل العلمي.

، الرغم من هذا، فإن نقد ابن حزم للديانة اليهودية يعد شاهد صدق العلمه، وسلامة فكره، ورجاحة الفهم عنده، أعطانا هذا الجانب من واعياً بجوهر اليهودية ولبابها، كما فتح لنا أبواباً من المعرفة عن تلك حقيقتها، وما اتسمت به من تبديل وتحريف في أصول عقائدها، وفي له لنا من نقد في هذا الباب لم نر رأياً دون دليل، ولا فكرة دون إنه كان دائماً يقرن الرأي بالسند، كما يشفع الفكرة بالحجة.

. حاول ابن حزم التوفيق في مواضع كثيرة من نقده بين ما يقبله العقل، قائع التاريخية، وبين بعض الوقائع التي وردت نصاً في التوراة، أو في بياء، عن طريق اعتراضات، صورها ابن حزم، وأقامها إنصافاً وإن كنا نجهل الآن مصدر هذه الاعتراضات التي استقى منها ابن حزم الأ أن ترددها على ألسنة المتخصصين في علم اللاهوت اليوم يجعلنا لها أصولاً ثابتة، استقى منها ابن حزم فكرتها، وكررها المتخصصون ألما أقرة أسلافهم من قبل.